МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Аликовского муниципального округа

Чувашской Республики

МАОУ "Вотланская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ "Вотланская ООШ"

№78 от «28» августа 2026 г.

Никандрова Людмила Аверкиевна

Подписано: Никандрова Людмила Аверкиевна
DN: cn=Никандрова Людмила Аверкиевна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВОТЛАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, email=wotcoh@mail.ru
Дата: 2026.10.21 08:53:25 +04'00'

Программа курса внеурочной деятельности

кружка «Чăваш сăмахĕ»

по духовно-нравственному направлению

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4

Вотланы 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ» 1
2. Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ» 2
3. Тематическое планирование 5

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю.
Продолжительность каждого занятия 40 минут.
Программа рассчитана на 4 года.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ»

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; уважение государственных символов России и Чувашии;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре чувашского и других народов;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование эстетических потребностей через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирование установки на бережное отношение к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; освоение базовых понятий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач; умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать, сопровождая тексты необходимой наглядностью.

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей групповой цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

Выпускник начального общего образования научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и Чувашской Республики; отмечать наличие государственных символов России и Чуваши в обыденной жизни, окружающей действительности.
- кратко описывать достопримечательности столицы республики и населенных пунктов
- осознавать свою собственную причастность судьбе Чувашии и России.
- анализировать визуальные данные (как в виде изображений, так и виде реальных предметов) и сопоставлять их с текстовой информацией.
- применять полученные знания в совокупности с собственным жизненным опытом в практических заданиях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности кружка «Чăваш сăмахĕ»

Курс на этапе **начального общего образования** состоит из шести основных взаимосвязанных модулей, которые структуируются в течение всего курса начального образования по системе концентров с элементами линейной системы. Значение седьмого модуля «Введение» определяется необходимостью владения обучающимися понятиями не изучающимися в других учебных курсах.

Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура; глобальная, российская и этническая культуры.

Временной адрес (адрес во времени), историческая хронология. Географический адрес (адрес в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Генеалогическое древо. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований. Столица Чувашской Республики.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — регион (субъект) Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Элементы астрономических знаний. Живая природа. Растительный мир, животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

История чувашского народа и Чувашии. Виды исторических источников.

Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы.

Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Элементы культуры булгарских племен.

Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.

Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Знаменитые люди Чувашии.

Чувашия в XX в. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья.. Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологи и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, музыкальное и изобразительное искусство. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Преемственность современной и традиционной культур.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО КЛАССАМ

Распределение тематического материала по классам обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями учащихся и межпредметными связями.

Содержательно предмет, курс каждого класса делится на два больших раздела «Мой адрес в пространстве» – определяет взаимосвязь всех четырех концептов, но основным является концепт регион и «Мой адрес во времени» » – также взаимосвязь всех концептов, основной концепт – история.

Учебный предмет ИКРК преподается по 1 учебному часу в неделю с 1 по 4 класс. В основном, темы раздела «Мой адрес в пространстве» изучаются в первом полугодии (16 часов), раздел «Мой адрес во времени» во втором (17 – 18 часов), но возможно частичное присутствие тем одного раздела в другом, например, для выявления преемственности культуры прошлого и настоящего. После каждой четверти предусмотрено 1-2 часа на обязательное обобщение-повторение пройденного материала, презентацию результатов проектной деятельности и т.п.

1 КЛАСС (33 часа)

Введение (2 часа). Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (2 часа). Моя семья. Мои родственники. Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.

Чувашская Республика (6 часов). Российская Федерация, Чувашская Республика. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Народы России и Чувашии.

Люди родного края разных профессий. Космонавт А.Николаев.

Природа Чувашии (3 часа). Природа родного края, города (села, поселка).

Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).

Мой адрес во времени (17 часов)

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (14 часов). Как жили наши пра-пра-дедушки. Деревня-кормилица. Как люди трудились, ниме. Как люди разных народов одевались. Чувашская вышивка. Дети, их помощь семье. Детские игры, игрушки. Народные сказки, загадки, пословицы.

Обобщение-повторение, проектная деятельность (3 часа).

2 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временнОй адрес (адреса во времени). Карта Чувашии.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (1 час). Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.

Чувашская Республика (5 часов). Чувашская Республика регион Российской Федерации. Районы и населенные пункты республики. Столица Чувашской Республики. Государственные символы. Население.

Природа Чувашии (2 часа). Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.

Культура современной Чувашии (3 часа). Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр. Физическая культура и спорт Чувашии. Олимпийские чемпионы.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (2 часа). Деревни и города в прошлом, их население. Народы России и Чувашии.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (13 часов). Крестянский дом и двор. Земледелие. Домашние животные. Питание. Отношение к труду, обычаи совместной работы. Транспорт. Одежда, украшения. Отношение к природе. Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй. Музыка, песни, народные инструменты. Народная литература, сказки. Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

3 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (3 часа). Моя семья. Наша школа. Связь поколений, генеалогическое древо. Наш дом, улица, населенный пункт. Понятие о топонимах.

Чувашская Республика (3 часа). Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица Чувашской Республики. Государственные символы, Конституция, государственные языки. Население, этнические группы чувашей. Чувашская Республика – регион Российской Федерации. Республики и области Волго-Уралья.

Природа Чувашии (3 часа). Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы. Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии. Охрана природы, Красная книга Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (3 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (8 часов). Исторические источники. Народы и языки, языковые группы. Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы. Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры булгарских племен.

Волжская Булгария. Поселения и экономика, эелемны культуры Волжской Булгарии

Предки чувашского и других народов в Золотойая Орде, Казанском ханстве. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках. Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (3 часа). Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия. Обряды и праздники, ё=варни-маслянница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.

Культура современной Чувашии (3 часа). Связь культуры прошлого и настоящего. Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (4 часа).

4 КЛАСС (34 часа)

Введение (2 часа). Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.

ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.

Мой адрес в пространстве (14 часов)

Моя семья (2 часа). Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом. Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.

Чувашская Республика (5 часов). Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.

Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.

Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.

Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.

Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.

Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.) (5 часов). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки. Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

Мой адрес во времени (18 часов)

История чувашского народа и Чувашии (10 часов). Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры. Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата. Хозяйство, элементы культуры булгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена. Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения. Монгольское нашествие. Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства. Хозяйство, элементы культуры. Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке. Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.

Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья (6 часов). Крестьянская культура - красота и польза. Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда. Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.

Элементы чувашской мифологи и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей. Обряды и праздники, Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.

Связь культуры прошлого и настоящего.

Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность (2 часа).

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Вид деятельности
	Введение		

1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение.	1	Беседа, инструктаж.
2.	Понятие люди, человек. Народы, страны. Разнообразие языков, народных костюмов.	1	Беседа, инструктаж.
	Мой адрес в пространстве	1	
3.	Моя семья. Мои родственники.	1	Игра.
4.	Наш дом, улица, город (село, поселок). Наш класс, школа.	1	Беседа.
5.	Российская Федерация, Чувашская Республика.	1	Беседа.
6.	Столица Чувашской Республики.	1	Беседа.
7.	Государственные символы.	1	Беседа.
8.	Народы России и Чувашии.	1	Беседа.
9.	Люди родного края разных профессий.	1	Беседа.
10.	Космонавт А.Николаев.	1	Беседа.
11-13.	Природа Чувашии. Природа родного края, города (села, поселка).	3	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, проектная деятельность.	3	Беседа.
	Мой адрес во времени		
	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья		
17-18.	Как жили наши пра-пра-дедушки.	2	Беседа.
19-20.	Деревня-кормилица.	2	Беседа.
21-22.	Как люди трудились, ниме.	2	Беседа.
23-24.	Как люди разных народов одевались.	2	Беседа.
25-26.	Чувашская вышивка.	2	Беседа.
27-28.	Дети, их помощь семье.	2	Беседа.
29.	Детские игры, игрушки.	1	Беседа.
30.	Народные сказки, загадки, пословицы.	1	Беседа.
	Обобщение-повторение, проектная деятельность		Беседа.
31-33.	Обобщение-повторение, проектная деятельность	3	Проект.
	Итого	**33**	

2 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Вид деятельности
	Введение		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятие природы и культуры; понятие прошлое, настоящее, будущее; географический адрес (адреса в пространстве), временнОй адрес (адреса во времени).	1	Беседа, инструктаж.
2.	Карта Чувашии.	1	Игра.
	Мой адрес в пространстве		
3.	Моя семья. Наш населенный пункт. Наш класс, школа.	1	Беседа.

4.	Чувашская Республика регион Российской Федерации.	1	Беседа.
5.	Районы и населенные пункты республики.	1	Беседа.
6.	Столица Чувашской Республики.	1	Беседа.
7.	Государственные символы.	1	Беседа.
8.	Население.	1	Беседа.
9-10.	Природа Чувашии: небо, земля, вода, охрана природы.	2	Беседа.
11.	Культура современной Чувашии. Художественная культура Чувашии: изобразительное искусство, музыка, театр.	1	Беседа.
12.	Физическая культура и спорт Чувашии.	1	Беседа.
13.	Олимпийские чемпионы.	1	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
	Мой адрес во времени		
17.	История чувашского народа и Чувашии. Деревни и города в прошлом, их население.	1	Беседа.
18.	Народы России и Чувашии.	1	Беседа.
19.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестянский дом и двор.	1	Беседа.
20.	Земледелие.	1	Беседа.
21.	Домашние животные.	1	Беседа.
22.	Питание.	1	Беседа.
23.	Отношение к труду, обычаи совместной работы.	1	Беседа.
24.	Транспорт.	1	Беседа.
25.	Одежда, украшения.	1	Беседа.
26.	Отношение к природе.	1	Беседа.
27.	Праздники в прошлом и настоящем, Акатуй-Сабантуй.	1	Беседа.
28.	Музыка, песни, народные инструменты.	1	Беседа.
29.	Народная литература, сказки.	1	Беседа.
30-31.	Связь культуры прошлого и настоящего.	2	Беседа.
32-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Проект.
	Итого	**34**	

3 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Вид деятельности
	Введение		
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятия природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура.	1	Беседа, инструктаж.
2.	ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты.	1	Игра.
	Мой адрес в пространстве		
3.	Моя семья. Наша школа.	1	Беседа.
4.	Связь поколений, генеалогическое древо	1	
5.	Наш дом, улица, населенный пункт.	1	Беседа.
6.	Понятие о топонимах.	1	Беседа.
7.	Чувашская Республика районы, округа, поселения. Столица	1	Беседа.

	Чувашской Республики.		
8.	Государственные символы, Конституция, государственные языки. Население, этнические группы чувашей	1	Беседа.
9.	Чувашская Республика – регион Российской Федерации.	1	Беседа.
10.	Республики и области Волго-Уралья.	1	
11.	Природа Чувашии. Природные зоны Чувашии, поверхность края, полезные ископаемые, водные ресурсы.	1	Беседа.
12.	Живая природа и растительный мир. Животный мир и грибы Чувашии.	1	Беседа.
13.	Охрана природы, Красная книга Чувашии.	1	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
	Мой адрес во времени		Беседа.
17.	История чувашского народа и Чувашии. Исторические источники. Народы и языки, языковые группы.	1	
18.	Понятия история региона и история народа. Хуннская держава, элементы ее хозяйства и культуры, распад державы.	1	Беседа.
19.	Великая Булгария, Хазарский каганат, элементы хозяйства и культуры булгарских племен.	1	Беседа.
20.	Волжская Булгария.	1	Беседа.
21.	Поселения и экономика, эелемны культуры Волжской Булгарии.	1	Беседа.
22.	Предки чувашского и других народов в Золотойая Орде, Казанском ханстве.	1	Беседа.
23.	Присоединение чувашей к России. Чувашия и Россия в XVI—XIX веках.	1	Беседа.
24.	Знаменитые люди Чувашии XVIII-XIX веков.	1	Беседа.
25.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Жизнь чувашей в XVIII-XIX веках: крестянские занятия, дом и двор, семья, женские и мужские занятия.	1	Беседа.
26-27.	Обряды и праздники, ё=варни-маслянница, м=н кун-навруз-кугече, обряд для дождя.	2	Беседа.
28.	Культура современной Чувашии. Связь культуры прошлого и настоящего.	1	Беседа.
29-30.	Знаменитые люди Чувашии XX-XXI века: изобразительное искусство и литература. наука и космос.	2	Беседа.
31-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	4	Проект.
	Итого	**34**	

4 класс

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Вид деятельности
1.	**Введение**		
2.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях клуба «Чаваш самахе» Введение. Понятия взаимосвязи природы, общества, человека, культуры; традиционная (народная) и современная культура. Понятия глобальной, российской и этнических культур. Народы и языки, языковые группы и семьи. Понятия языка и письменности.	1	Беседа, инструктаж.

3.	ВременнОй адрес (адреса во времени), историческая хронология. Географический адрес (адреса в пространстве), континенты, страны. Историческая и физическая карта Евразии и России.	1	Беседа.
	Мой адрес в пространстве		
4.	Моя семья. Виды семей, приемные семьи. Ценность семьи. Моя семья. Связь поколений. Наш дом.	1	Беседа.
5.	Наши соседи. Наша улица, деревня (город, поселок). Топонимика. Наш класс, наша школа; разнообразие школ. Наш район.	1	Игра.
6.	Чувашская Республика. Административное устройство, районы, населенные пункты, сельские и городские поселения, городские округа, столица. Экономические и этнокультурные особенности районов, муниципальных образований.	1	Беседа.
7.	Государственные символы Чувашской Республики. Конституция Чувашской Республики, государственные языки Чувашской Республики.	1	Беседа.
8.	Население Чувашии. Национально-культурные объединения Чувашской Республики. Этнические группы чувашей.	1	Беседа.
9.	Чувашия — субъект Российской Федерации. Республики и области Поволжья и Урала. Понятие диаспоры. Знаменитые люди чувашской диаспоры.	1	Беседа.
10.	Государственное управление республикой, политические деятели. Экономика Чувашии.	1	Беседа.
11.	Культура современной Чувашии (XX-XXI вв.). Искусство, наука, религия, спорт; деятели искусства, деятели науки.	3	Беседа.
12-13.	Олимпийские чемпионы и призеры, рекордсмены и чемпионы мира из Чувашии. Космонавты Чувашии.	2	Беседа.
14-16.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	3	Беседа.
	Мой адрес во времени		
17.	История чувашского народа и Чувашии. Серединная (Центральная) Азия, ее природные особенности. Предки чувашского и других тюркских народов в составе Хуннской державы, ее хозяйство, элементы культуры.	1	Беседа.
18.	Взаимодействие с Китаем, распад Хуннской державы. Предки чувашского и других народов в составе Великой Булгарии, Хазарского каганата.	1	Беседа.
19.	Хозяйство, элементы культуры булгарских племен. Поволжье, финно-угорские племена.	1	Беседа.
20.	Волжская Булгария, поселения, хозяйство, элементы культуры, международные отношения.	1	Беседа.
21.	Монгольское нашествие.	1	Беседа.
22.	Предки чувашского и других народов в составе Золотой Орды, Казанского ханства.	1	Беседа.
23.	Хозяйство, элементы культуры.	1	Беседа.
24.	Присоединение чувашей к России.	1	Беседа.
25.	Чувашия и Россия в XVI—XIX века, культура, экономика. Чувашия в XX веке.	1	Беседа.

26.	Великая Отечественная война. Чувашская Республика в XXI в.	1	Беседа.
27.	Элементы традиционной культуры чувашского и других народов Чувашии и Поволжья. Крестьянская культура - красота и польза.	1	Беседа.
28.	Поселения, жилища; детские игры и игрушки; народный костюм; музыкальные инструменты; отношение к природе; земледелие и животноводство; питание; транспорт; ремесла, орудия труда.	1	Беседа.
29.	Аналогичные явления и артефакты других народов Поволжья и России.	1	Беседа.
30.	Элементы чувашской мифологи и мифологии других народов России, сказки. Этика взаимоотношений в семье, в обществе. Воспитание детей.	1	Беседа.
31.	Обряды и праздники. Музыкальное и изобразительное искусство чувашей и других народов Поволжья. Письменность, знаки и цифры. Аналогичные явления других народов Поволжья и России.	1	Беседа.
32.	Связь культуры прошлого и настоящего.	1	Беседа.
33-34.	Обобщение-повторение, практикумы, проектная деятельность.	2	Проект.
	Итого	**34**	