

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Вотланская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

(протокол № 2 от 08.04.2026 г.

Никандрова
Людмила
Аверкиевна

Подписано: Никандрова Людмила Аверкиевна
ФН: от: Никандрова Людмила Аверкиевна, с:ру, о=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ВОТЛАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, email=nikosof@mail.ru
Дата: 2026.10.19 09:03:50 +0400

УТВЕРЖДАЮ

Директор М АОУ «Вотланская ООШ»

Никандрова Л. А.

Приказ № 17 от 08.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «Вотланская ООШ» за 2025 год**

Общие сведения образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждения «Вотланская основная общеобразовательная школа» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Никандрова Людмила Аверкиевна
Адрес учреждения	429253, Чувашская Республика-Чувашия, Аликовский муниципальный округ, д. Вотланы, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	телефон : 8(83535) 53-2-16
Адрес электронной почты	alik-votlanskay@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1984 г.
Лицензия	серия 21Л01 №0000777, регистрационный номер №960 от 20.02.2018 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21АО1 № 0000943, регистрационный номер № 513 от 16.04.2018 г. Срок действия: до 20.02.2025г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 (далее -ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (далее - ФОПООО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтрудаот 30.01.2023 г. № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями - общероссийскими общественно - государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско - краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Вотланская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно - нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уроках внеклассных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций-например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Особое внимание в 2025 году в школе было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- Оформление информационных стендов в ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов;
- Уроки Цифры «Безопасность в сети Интернет» для обучающихся 1 - 9 классов;
- Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет»;
- Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент»;
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете» и др.;
- Классные часы в 4 - 9-х классах «Урок безопасного интернета».

Большая часть воспитательных мероприятий в 2025 году направлена на гражданско-патриотическое воспитание, на формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. В школе проводится систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы: час общения «О противодействии экстремистской деятельности» с обучающимися 8-9 классов; всероссийские учения; просмотр мультфильмов в 1-4 классах на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»; просмотр видеороликов; выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (начальная школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 классы); проведение онлайн тестирования «Психологическая устойчивость» для обучающихся 7-9 классов и педагогов; оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение-2025». С родителями (законными представителями) обучающихся 1 - 9 классов проводилась беседа по темам «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Ответственное и осознанное родительство, как базовая основа благополучия семьи».

Школа играет важную роль в финансовом и цифровом образовании обучающихся. Это обусловлено тем, что именно здесь дети впервые сталкиваются с серьезным применением (не у всех родители - программисты) компьютеров, сети Интернет и различных цифровых технологий. В нашей школе прикладной курс «Финансовая грамотность» внедряется через внеурочную воспитательную деятельность и работу классных руководителей. Реализация образовательных программ проходит с учетом ФГОС, и обязательно содержат цели, задачи, планируемые результаты и содержание с указанием количества часов на каждую тему. Формирование финансовой грамотности обучающихся происходит также в урочной деятельности: на уроках обществознания, математики (в содержании общеобразовательного курса имеются задачи с финансовой направленностью, это значит, что при изучении математики формируются навыки и компетенции финансовой грамотности у учащихся), окружающего мира.

Одной из форм работы, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся является участие в онлайн-уроках финансовой грамотности проектов Банка России. Под руководством педагогов ученики участвуют в онлайн-зачетах по финансовой грамотности, анкетировании, ключевых активностях Дней финансовой грамотности.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В течение года велось профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, выездные

экскурсии в учреждения СПО республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в

средних специальных учебных заведениях.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9-е классы: проводится внеурочная деятельность еженедельно по четвергам «Россия - мои горизонты».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальнозначимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско - взрослого самоуправления.

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1 - 9	26
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты»	Классные руководители	6 - 9	11
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Классные руководители	1 - 9	26
	«В мире иностранных слов»	Прокопьева М.Ю.	4	4

Патриотическое	«Орлята России»	Андреева А.Н. Еремеева А.Г	1 - 4	13
Художественное	«Школьный театр»	Владимирова О.И. Попова З.Г.	2 - 7	15
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	Классные руководители	5 - 9	13

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся. Дополнительное образование обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы школы и осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы дополнительное образование в 2025 году было направлено на обеспечение доступными формами занятости обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Организация деятельности дополнительного образования в школе осуществлялась на основании Положения о дополнительном образовании, а содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными образовательными программами и учебно - тематическими планами. Задачи детских творческих объединений построены соответствии с Адаптированной дополнительной образовательной (общеразвивающей) программой:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в общеинтеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку творческих обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию на адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 году было организовано дополнительное образование детей через учреждения дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУДО «Центр детского и юношеского творчества» («Юный краевед», Жар-птица», «Абвгдейка»).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: • развитияобразовательного учреждения; • финансово-хозяйственнойдеятельности; • материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений.
Общесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методический совет школы, функционировало два методических объединения:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение учителей - предметников.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2025 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функции с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	33	37	36	26
	- начальная школа	13	14	16	18	13
	- основная школа	20	19	21	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе			1		

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33 %	1	33%	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50,0 %	1	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0			0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0			0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3			0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3			0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	33,3		0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	3	24 %		0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Кол уч.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.б	
География	4	Николаева Е.П.	2	-	1	1	4,0	ОГЭ
Обществознание	4	Алексеев С.И.	-	1	2	1	3,0	ОГЭ
Математика	4	Капитонова С.В.	-	3	1	-	4	ОГЭ
Русский язык	4	Степанова Л.В.	-	2	2	-	4	ОГЭ

Выбор экзаменов

Обучающиеся 9-ого класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика и два экзамена по выбору. Обучающимися был осуществлен следующий выбор:

Наименование предмета	9 класс	Всего:
русский язык	4	4
математика	4	4
обществознание	4	4
география	4	4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2025-2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывающих интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 2025 - 2026 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Моя семья» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5-9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	0	4
2022	6	0	1	5
2023	0	0	0	0
2024	4	0	0	4
2025	4	0	0	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 - внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учёба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

- оказана методическая помощь молодому специалисту; созданы организационно - методические условия для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

VII. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6107 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов.
- обращаемость - 135 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3592 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2253
2	Учебные пособия	1339
3	Художественная	2401
4	Справочная	114

5	Языковедение, литературоведение	
6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

В 2025 - 2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утверждён приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: - наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар-основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родители (законных представителей) работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся - на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, в том числе:

- лабораторная по физике, химии;
- один компьютерный класс.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В кабинете информатики всего 9 рабочих мест. Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется беспроводный доступ к сети по территории всей школы.

Всего насчитывается 16 компьютеров. Обеспеченность обучающихся компьютерами составляет 1 компьютер на 4 обучающихся. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы находится стадион для проведения уроков физической культуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 г. скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР Степановой Л.В. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Вотланская ООШ».

Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы.

Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и

экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 80%.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	26
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (51,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		15 (39%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		1
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		10 (67%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	1 (6,6 %)
- больше 30 лет		10 (66 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	0 (%)
- от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	25 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выход в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широко полосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.