

Разработка урока математики

«Космическое путешествие». Закрепление. Письменные приёмы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями»

(4 класс)

Тип урока: обобщения и систематизации знаний.

Метод обучения: аудиовизуальный.

Формы организации учебной деятельности:

- Групповая
- Фронтальная

Цель урока: Закрепление знаний учащихся по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Задачи урока:

- совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи изученных видов;
- развивать познавательные способности, умение творчески мыслить рассуждать;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к природным ресурсам, чувство ответственности, патриотизма.

Оборудование урока и ресурсное обеспечение:

- Компьютер, мультимедийный проектор.
- Программные средства Microsoft Power Point, Microsoft Word.
- Индивидуальные карточки для учащихся.

Структура и содержание урока

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Форма деятельности
1	Организационный момент	Приветствует учащихся, настраивает на работу.	Выполняют просьбы учителя.	Фронтальная.
2	Постановка темы урока	Вводит в тему урока	Выполняют задания учителя	Фронтальная.
3	Решение учебной	Организует работу	Решают учебную	Фронтальная

	задачи	по теме урока	задачу через работу с подготовленным ранее материалом	Групповая
4	Рефлексия.	Помогает сформулировать выводы, задавая вопросы.	Формулируют выводы.	Подводят итоги.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Закройте глаза. Представьте, что вы смотрите на звёздное небо. Бесчисленное количество звёзд поражает нас своим сиянием. А вот желтоглазая Луна, которая манит к себе.

Вдруг одна звезда упала с небосклона. Можно загадать желание. Загадайте.

Начинается урок.
Пусть он пойдёт ребятам впрок!

Слайд 1.

- Ребята, вы хотели бы попасть в космос и совершить путешествие в космическое пространство?
- Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие!
- А вот на чём мы совершим своё путешествие, вы узнаете, отгадав мою загадку.

Чудо-птица, алый хвост,
Полетела в стаю звёзд.
(Ракета.)

Слайды 2, 3

- Какими качествами должен обладать человек, чтобы отправиться в космос?

Слайд 4.

(Сила, выдержка и, конечно, хорошее знание математики.)

Слайды 5, 6

2. Формулировка цели и задач урока

- Для путешествия в космос надо не только быть сильным и выдержанным, хотя это очень

важно, надо быть готовым в трудную минуту прийти на помощь друг другу.

- И не забывайте, что тема нашего урока «Закрепление. Письменные приёмы умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями».

Урок «Закрепление»
Даст нам понять,
Что мы умеем
И, что должны знать.

3. Сообщение исторических сведений.

- Каждый космонавт должен знать историю космоса
- Кто первым из наших землян облетел нашу планету и благополучно вернулся на Землю?
(Юрий Алексеевич Гагарин.)

Слайд 7, 8

- Когда это было? (12 апреля 1961г.)
- Сколько лет прошло с тех пор? (55 лет)
- Как вы узнали? ($2016 - 1961 = 55$)
- Не забывайте, ребята, что день рождения А.Ю. Гагарина 9 марта 1934г.
- Сколько лет исполнилось бы ему сейчас? (82 года)

Кого из наших космонавтов еще знаете?

Слайды 9-12

(А.Г. Николаев, родился 5 сентября 1929 года в д. Шоршелы Мариинско-Посадского района Чувашской АССР.

Первый полет совершил 11 августа 1962 г. - В 11 часов 30 минут по московскому времени в Советском Союзе на орбиту спутника Земли выведен космический корабль "Восток-3",

3 июля 2004 г. – На 75-м году жизни А.Г. Николаев скоропостижно скончался в г. Чебоксары

Чувашия славится ещё двумя космонавтами:

Манаров Муса Хираманович
Бударин Николай Михайлович

Слайд 13 «Солнечная система»

- На уроке «Окружающего мира» мы изучали тему «Планеты солнечной системы». А сегодня на уроке математики мы отправляемся в Космическое путешествие по Солнечной системе.
- Что такое Солнечная система?

(Солнце и обращающиеся вокруг него небесные тела - 9 планет).

II. Актуализация знаний.

- Но даже в путешествии мы не будем забывать о том, как важно уметь решать задачи и примеры.

Слайд 14

- Чтобы запустить наш космический корабль надо вспомнить таблицу умножения и быстро посчитать.

1. Игра «Компьютер».

$8 \cdot 40 : 4 : 10 \cdot 6 : 8 \cdot 5 : 10 \cdot 7 : 7 \cdot 3 =$ (ответ 9).

- Как эта цифра связана с нашим уроком?

(Мы сегодня путешествуем по солнечной системе. В солнечной системе 9 планет).

Слайды 15, 16

2. Цепочка примеров

Начинаем соревнование «Кто быстрее».

(Кто быстрее и правильно решит цепочку и назовёт правильно ответ)

Молодцы!

Слайды 17

Б) Следующее испытание – центрифуга.

- Будущие космонавты должны научиться выносить перегрузки различной сложности. Я вам предлагаю задания различной сложности.

- На экране задания на сложение и вычитание разных величин.

(Объясните, как считали? Что для этого делали?)

Продолжим разминку.

Слайд 18.

- Какими единицами измерения пользовались при измерении?

Слайды 19, 20 «Солнечная система».

Мы в пути. А вот и спутник Земли Луна. Устно решим задачу.

В одном году на Луне было зарегистрировано 3000 лунотрясений, а в другом на $\frac{1}{5}$ часть меньше. Сколько лунотрясений было зарегистрировано во второй год?

$3000 - (3000 : 5 \cdot 1) = 2400$ лунотрясений.

Слайд 21 «Меркурий».

Меркурий ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима. Изжарит котлету.

- Хотите узнать, сколько земных суток длится год на Меркурии?

- Найдите частное чисел 7920 и 90. (на доске и в тетрадах).

(Значит, год на Меркурии длится 88 земных суток).

- А сейчас мы узнаем во сколько раз Меркурий меньше Земли.
- Найдите частное чисел 840 и 20.
(Меркурий в 20 раз меньше Земли).

Слайд 22 «Венера».

Что ж Дружок

В жизни много дорог.

Летим на Венеру

Хоть путь наш далёк.

Своё название она получила в честь древнеримской богини Венеры. По размерам эта планета равна Земле.

- А если мы найдём частное чисел 2700 и 12 то мы узнаем, сколько земных суток длится год на Венере.

(Год на Венере длится 225 земных суток).

- Чтобы продолжить наше путешествие Мы решим следующее задание.

Работа по учебнику

Слайд 23

№ 25 (с. 37)

Площадь участка прямоугольной формы 3 440 м², его ширина 40 м. Найди длину участка.

Составь и реши обратные задачи.

Слайд 24 «Земля»

Мерцает по курсу ракеты Земля

На ней мы живём

И, как видно не зря!

1. Проверим, как мы умеем решать наши земные задачи.

№ 22 (С. 37), № 24, (С. 37)

Задача: Геологи проехали 420 километров. Первую часть пути они ехали 3 часа на машине со скоростью 60 км/ч, а остальной путь они проехали на лошадях со скоростью 8 км/ч.

Сколько времени геологи ехали на лошадях?

(Анализ. Запись решения задачи у доски).

Слайд 25 «Дети Земли»

IV. Творческая работа.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться на ней не сорить!

А сколько уж лет говорят год от году:

«Не надо сорить! Берегите природу»!

- Даже такая наука как экология очень тесно связана с математикой. Решив, следующие примеры мы получим новые знания об экологии.

Проверим, как умеем делить и умножать на двузначное число. Работа в парах.

Слайд 26 «Примеры с картинками».

• $100 = 6500$ (65 ударов в минуту делает сердце взрослого человека).

$20 \bullet = 340$ (17 литров чистого воздуха надо в сутки для дыхания одного человека).

$320 : = 40$ (1 га леса поглощает 8 кг углекислого газа за 1 час).

$500 : = 250$ (2 литра воды требуется человеку в день). Проверка по ключ самостоятельно.

Как предотвратить исчезновение лесов?
(ответы детей).

Слайд 27 «Марс»

Следующая планета – Красный глаз.

Это – Марс.

- А нашим глазам нужен отдых.

Слайд 28 Физминутка.

Слайд 29 «Юпитер».

Дальше и дальше летим мы от солнца,

Юпитер нас встретит светом в оконце.

(на доске и тетрадях)

- Вычислив, частное чисел 9600 и 80 мы узнаем во сколько раз Юпитер больше Земли.

(Юпитер больше Земли в 120 раз).

- А теперь мы узнаем, скольким земным годам равен год на Юпитере.

$144 : 12 = 12$

(год на Юпитере равен 12 земным годам).

VI. Рефлексия

Слайд 30 «Сатурн».

Есть в солнечной системе планета, украшенная кольцами. Это Сатурн.

- Чтобы побывать на ней, нам необходимо выполнить задание: «Найди закономерность».

Когда мы найдём закономерность, мы узнаем очень интересный факт о кольце.

1966 1981 1996 ...

(каждое последующее число больше предыдущего на 15).

Через каждые 15 лет кольцо исчезает, и Сатурн кажется самой обычной планетой. Потом кольцо снова появляется в виде тоненькой ниточки, увеличивается и через 7 – 8 лет, принимает наибольший размер.

2. Самостоятельная работа. Письменные вычисления. (Задания по уровням).

| № 6, 7, 8

Проверка по ключу.

19 170, 19 480, 152 000, 252 000, 217, 38

112 320, 426 790, 763 000, 870 000, 780, 790.

420 200, 337 000, 348 000, 281 400, 487, 908.

181 000, 424 800, 245 600, 806 000, 115, 87

Слайд 31

VII. Подведение итогов.

Самые дальние планеты

Уран, Нептун, Плутон.

Здесь холодные миры,

Света нет и нет жары

Раз всё время холода

Нам не хочется туда.

Домашнее задание.

Выполнить задания из рабочей тетради

Слайд 33 «Дети Земли»

Наше путешествие подходит к концу.

- Что мы повторили за время нашего путешествия?

- Но все должны помнить, что ваши знания нужны планете Земля, которая всегда будет надеяться на нас и гордиться нами.

- На этом урок закончен. Всем спасибо.