

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Чувашской Республики

Администрация Аликковского муниципального округа Чувашской Республики

МАОУ "Вотланская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ "Вотланская ООШ"

№ 74 от «30» августа 2023 г.

**Программа
кружка
по английскому языку
«В мире иностранных слов»
для 2 класса**

Составитель: учитель английского языка МАОУ «Вотланская ООШ»
Прокопьева Марина Юрьевна

д. Вотланы 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире иностранных слов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «В мире иностранных слов» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Программа «В мире иностранных слов» рассчитана на учащихся 2 классов. Программа реализует общекультурное направление развития личности учащихся в объеме 34 часа в год. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «В мире иностранных слов»

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать**:

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов; признаки изученных грамматических явлений,
- принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- «расшифровывать» информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки;
- составлять кроссворд;
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;
- переводить с русского языка на английский отдельные слова;
- читать задания;
- представлять свой проект;
- взаимодействовать с членами группы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;

- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Качества личности, которые могут быть сформированы у учащихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности
для 2 класса**

1. «Самопредставление учащихся. Семья и я.»

Тема 1. Состав семьи, возраст, занятия.

Беседа. Игра-эстафета «Небольшой рассказ о себе». Притяжательные местоимения: my, his, her.

Тема 2. Досуг, профессии.

Беседа о различных профессиях и об отдыхе. Игра «Я учусь». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 3. Распорядок дня.

Презентация по теме. Рассказ о своём распорядке дня. Игра-соревнование «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи).

Тема 4. Письмо зарубежному сверстнику.

Написание письма. Игры с алфавитом: Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Кто больше. Вспомни буквы.

2. «Еда (каждодневные покупки продуктов питания)»

Тема 5. Еда.

Презентация по теме. Беседа о видах еды. Рассказ о своём любимом блюде. Интеллектуально-творческая игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)

Тема 6. Продукты питания.

Презентация по теме. Игра-соревнование «Английский завтрак». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 7. Диалог по теме «За столом».

Составление диалога. Занятие - практикум «Как сервируют стол». Аудирование.

3. «Праздники».

Тема 8. Праздники. Игра-путешествие «Рождество в Великобритании и США. Традиции». Создание иллюстрации своего любимого праздника.

Тема 9. Праздники. Мой день рождения.

Рассказ о том, как ты празднуешь свой день рождения. Закрепление лексического материала. Ролевая игра «Подарок».

Тема 10. Структура «I would like...»

(«Я хотел бы...»). Беседа об использовании данной фразы. Практическое занятие: игра «Украшаем пиццу».

Тема 11. Праздники. Практика аудирования.

Прослушивание песен о различных праздниках. Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Найди букву. Аудирование.

Тема 12. Поздравительная открытка. Создание открыток. Творческая мастерская «Рождественские открытки Christmas card, Father Christmas, stockings, hang, put, meal». Сравнение английских традиций с российскими.

Тема 13. Традиции празднования дня рождения в мире.

Презентация по теме. Изучение традиций. Разгадывание кроссворда.

4. «Любимое домашнее животное».

Тема 14. Моё любимое животное.

Беседа о своём любимом животным. Интеллектуально-творческая игра «Любимые животные».

Тема 15. Прилагательные для описания внешности.

Презентация по теме. Беседа о внешности. Игра «Будьте добры к животным!».

Тема 16. Описание способностей (особенностей) персонажа. Работа над созданием проекта.

Тема 17. Названия животных. Практика аудирования.

Определение на слух названий животных. Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы.

Тема 18. Домашние и дикие животные.

Беседа о животных. Презентация по теме. Фонетические игры: Любопытный кролик. Горы. Колокольчик.

Тема 19. Мое любимое животное. Работа над созданием проекта. Презентация. Кроссворд.

Тема 20. Викторина «Дикие животные». Проведение игры-викторины.

5. «Погода и одежда».

Тема 21. Предметы одежды. Погода и одежда. Беседа о предметах одежды. Игра-экскурсия Культура в одежде.

Тема 22. Описание гардероба. - Развитие логического мышления на примере игры «Описать свой гардероб». Развитие навыков устной речи. Развитие навыков чтения.

Тема 23. Диалог «Что ты носишь?».

Составление диалога. Игра Одежда для мальчиков и девочек».

Тема 24. Предметы одежды.

Презентация по теме. Беседа о предметах одежды. Интерактивная игра «Характер человека и его одежда». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 25. Структура «You'd better wear ... ». Составление диалога. «Тебе лучше одеть...».

Знакомство с данной структурой. Работа с картинкой: описание, детализация, сравнение. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 26. Времена года.

Заочное путешествие по временам года. Прослушивание текста на слух. Повторение изученных лексических единиц. Соревнование по группам «Собери мозаику». Инсценировка «Walking, walking...».

Тема 27. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью. Создание рисунков «Что я умею делать?» Глаголы движения: swim, read, write, count, jump, sing, skip, watch, go, teach, learn, play. Разучивание песни «Twinkle, twinkle little star».

Тема 28. Месяцы. Создание проекта. Презентация. Кроссворд.

Тема 29. Местоимения some, any.

Изучение правила употребления данных местоимений. Игра «Я знаю 3 слова».

Тема 30. Какая погода?

Составление диалога. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием. Игра-соревнование «Порядок слов в предложении».

Тема 31. Географические названия.

Урок-экскурсия «Путешествие по различным местам». Интерактивная викторина «Знаешь ли ты свой край?».

Тема 32. Диалог «Планы на каникулы».

Составление диалога. Развитие навыков устной речи. Игры «Угадай цвет», «Светофор».

Тема 33. Викторина «Времена года». Экскурсия в природу. Разучивание песни «Twinkle, twinkle little star». Проведение викторины.

Тема 34. Повторение лексики.

Урок-соревнование команд по пройденной тематике «Я знаю всё!».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Тип занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1. «Самопредставление учащихся. Семья и я» (4 часа)				
1	Состав семьи, возраст, занятия.	1		
2	Досуг, профессии.	1		
3	Распорядок дня.	1		
4	Письмо зарубежному сверстнику	1		
2. «Еда (каждодневные покупки продуктов питания)». (3 часа)				
5	Еда.	1		
6	Продукты питания.	1		
7	Диалог по теме «За столом».	1		
3. Праздники». (6 часов)				
8	Праздники.	1		
9	Праздники. Мой день рождения.	1		
10	Структура «I would like...» («Я хотел бы...»).	1		
11	Праздники. Практика аудирования.	1		
12	Поздравительная открытка.	1		
13	Традиции празднования дня рождения в мире.	1		
«Любимое домашнее животное». (7 часов)				
14	Моё любимое животное.	1		
15	Прилагательные для описания внешности.	1		
16	Описание способностей персонажа.	1		
17	Названия животных. Практика аудирования.	1		
18	Домашние и дикие животные.	1		
19	Мое любимое животное.	1		
20	Викторина «Дикие животные».	1		
5. «Погода и одежда». (14 часов)				
21	Предметы одежды. Погода и одежда.	1		
22	Описание гардероба.	1		

23	Диалог «Что ты носишь?».	1		
24	Предметы одежды.	1		
25	Структура «You'd better wear ... » («Тебе лучше одеть...»).	1		
26	Времена года.	1		
27	Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.	1		
28	Месяцы.	1		
29	Местоимения some, any.	1		
30	Какая погода?	1		
31	Географические названия.	1		
32	Диалог «Планы на каникулы.	1		
33	Викторина «Времена года».	1		
34	Повторение лексики.	1		
		34		