

Аннотация к программе по математике в 5-9 классах (основное общее образование).

Предмет	Математика
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 5 часов в неделю 7 класс – 6 часов в неделю (3 ч. алгебра +2 ч. геометрия +1ч.вероятность и статистика) 8 класс – 6 часов в неделю (3 ч. алгебра +2 ч. геометрия +1ч.вероятность и статистика) 9 класс – 6 часов в неделю (3 ч. алгебра +2 ч. геометрия +1ч.вероятность и статистика)</p> <p>Итого за учебный год: 5 класс – 170 часов 6 класс – 170 часов 7 класс – 204 часа (102 ч. алгебра +68 часов геометрия +34часа вероятность и статистика) 8 класс – 204 часа (102 ч. алгебра +68 часов геометрия+34часа вероятность и статистика) 9 класс – 204 часа (102 ч. алгебра +68 часов геометрия +34часа вероятность и статистика)</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. - 35-е изд., стереотип, - М.:Мнемозина, 2016.</p> <p>Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. - 33-е изд., стереотип, - М.:Мнемозина, 2015.</p> <p>Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.]; под ред. С.А.Теляковского. –8-е изд.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др.]; под ред. С.А.Теляковского. – 7-е изд.-М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2017.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В.Яценко. – Москва: Просвещение, 2023.</p>
Составитель	Капитонова С.В.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне

	<p>к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты; • обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию; • сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
<p>Основные разделы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание обучения 3. Тематическое планирование 4. Поурочное планирование
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>