

**Аннотация к программе по английскому языку в 5-9 классах
(основное общее образование).**

Предмет	Английский язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс - 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 102 часа 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>Английский в фокусе / Spotlight для 5 кл. общеобраз. учрежд. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс /. – М: Просвещение, 2021</p> <p>Английский в фокусе / Spotlight для 6 кл. общеобраз. учрежд. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс /. – М: Просвещение, 2016</p> <p>Английский в фокусе / Spotlight для 7 кл. общеобраз. учрежд. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс /. – М: Просвещение, 2017</p> <p>Английский в фокусе / Spotlight для 8 кл. общеобраз. учрежд. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс /. – М: Просвещение, 2022</p> <p>Английский в фокусе / Spotlight для 9 кл. общеобраз. учрежд. / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс /. – М: Просвещение, 2019</p>
Составители	Прокопьева М.Ю.

Цели	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Содержание обучения. 3. Планируемые результаты. 4. Тематическое планирование. 5. Поурочное планирование.
Форма промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>