

Аннотация к программе по русскому языку в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Русский язык
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	<p>5 класс – 5 часов в неделю 6 класс – 5 часов в неделю 7 класс – 4 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 170 часов 6 класс – 170 часов 7 класс – 136 часов 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, И.Р. Калмыкова; под ред. Е.А. Быстровой.- 3-е изд. _ М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021.- 296 с.: ил.- (ФГОС. Инновационная школа). Ч.2/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, И.Р. Калмыкова; под ред. Е.А. Быстровой.- 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.- 296 с.:ил. - (ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>2. Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, Е.С. Антонова; под ред. Е.А. Быстровой.- 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021.- 248с.:-(Инновационная школа). Ч.2/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, Е.С. Антонова; под ред. Е.А. Быстровой.- 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2021.- 208с.: ил. - (Инновационная школа).</p> <p>3. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева, Т.М. Воителева; под ред. Е.А. Быстровой.- 5-е изд. _ М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018.- 304с.:-(Инновационная школа).</p> <p>4. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой.- 6-е изд. _ М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018.- 272с.:-(ФГОС. Инновационная школа). Ч.2/ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н. Фаттахова;; под ред. Е.А. Быстровой.- 6-е изд. _ М.: ООО «Русское слово- учебник», 2018. 184с.:-(ФГОС. Инновационная школа).</p> <p>5. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, Т.М. Воителева, Н.Н. Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. - М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019.- 312с.:-(ФГОС. Инновационная школа). Ч.2/ Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева и др.; под ред. Е.А. Быстровой.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 136с.:-(ФГОС. Инновационная школа).</p>
Составители	Степанова Л.В., Львова А.Н.

Цели	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование учебного предмета 5. Поурочное планирование
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года

Аннотация к программе по литературе в 5-9 классах (основное общее образование)

Предмет	Литература
Класс	5-9 классы
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов	5 класс – 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 102 часа 6 класс – 102 часа 7 класс – 68 часов 8 класс – 68 часов 9 класс – 102 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин — 12-е изд. — М.: Просвещение, 2021 2. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин — 12-е изд. — М.: Просвещение, 2021 3. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ [В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018 4. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ [В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я.Коровиной. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2018 5. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2018 6. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2018 7. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.1/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. — 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018 8. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.Ч.2/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2018. 9. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.1/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский]; под ред. В.Я.Коровиной. — 7-е изд.,— М.: Просвещение, 2019 10. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Ч.2/ [В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский]; под ред. В.Я.Коровиной. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2019
Составители	Степанова Л.В., Львова А.Н.
Цели	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе

состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные

	<p>произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</p>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование 5. Поурочное планирование
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>